

Привлечение родителей к воспитанию познавательного интереса у детей через экспериментирование (в рамках STEM-образования)

подготовила:
Редькина Людмила Витальевна
воспитатель высшей кв.категории
МБДОУ-ЦРР- детский сад №2
станции Калининской

Китайская пословица гласит:

«Расскажи – и я забуду,

Покажи – и я запомню,



Дай попробовать – и я пойму».

Цель
познавательно-исследовательской
деятельности в детском саду:

сформировать у дошкольников
основные ключевые
компетенции,
способность к
исследовательскому
типу мышления

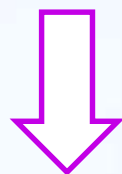


STEM-технологии



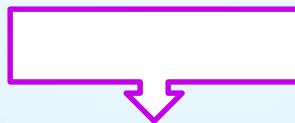
ученые

математики



исследователи

художники



изобретатели

технологии

применение науки и искусства в жизнедеятельности

Как реализовать STEM-образование?

через



проектную
деятельность

экспериментально-
исследовательскую
деятельность

**«Неизведанная
планета.
Вулкан»**



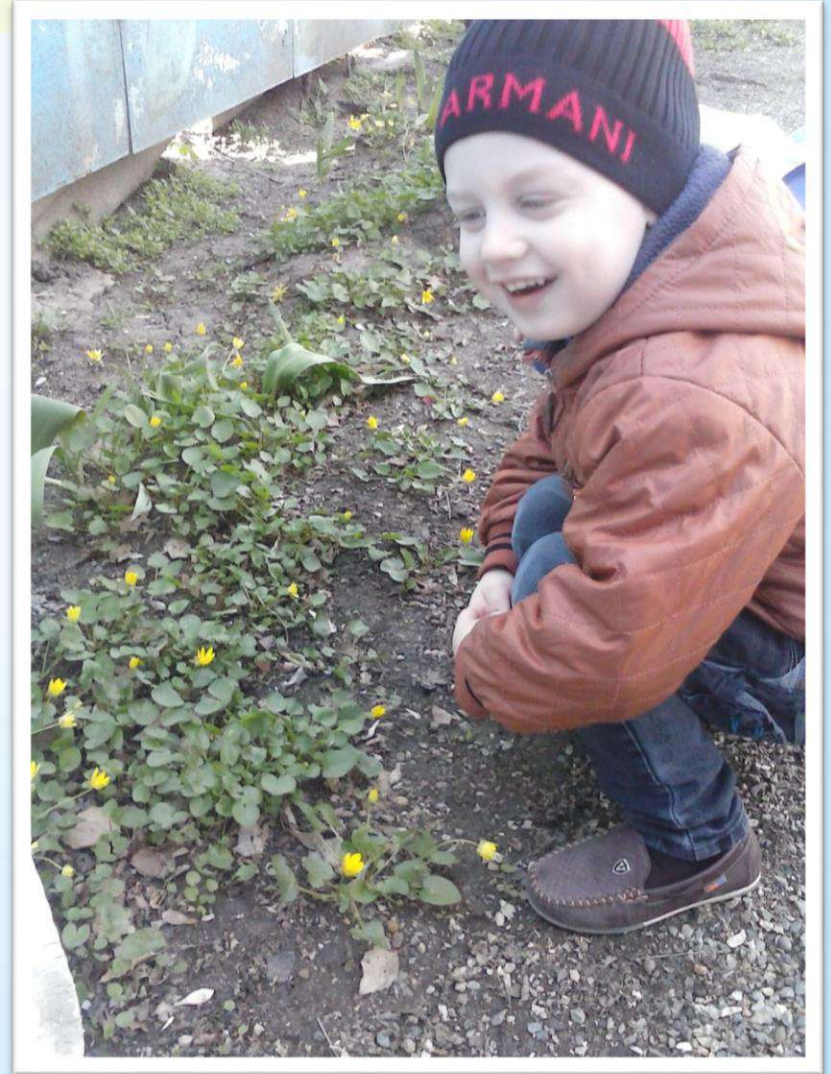
«Чудо-магнит»



«Какого цвета вода?»



«Что у нас под ногами?»

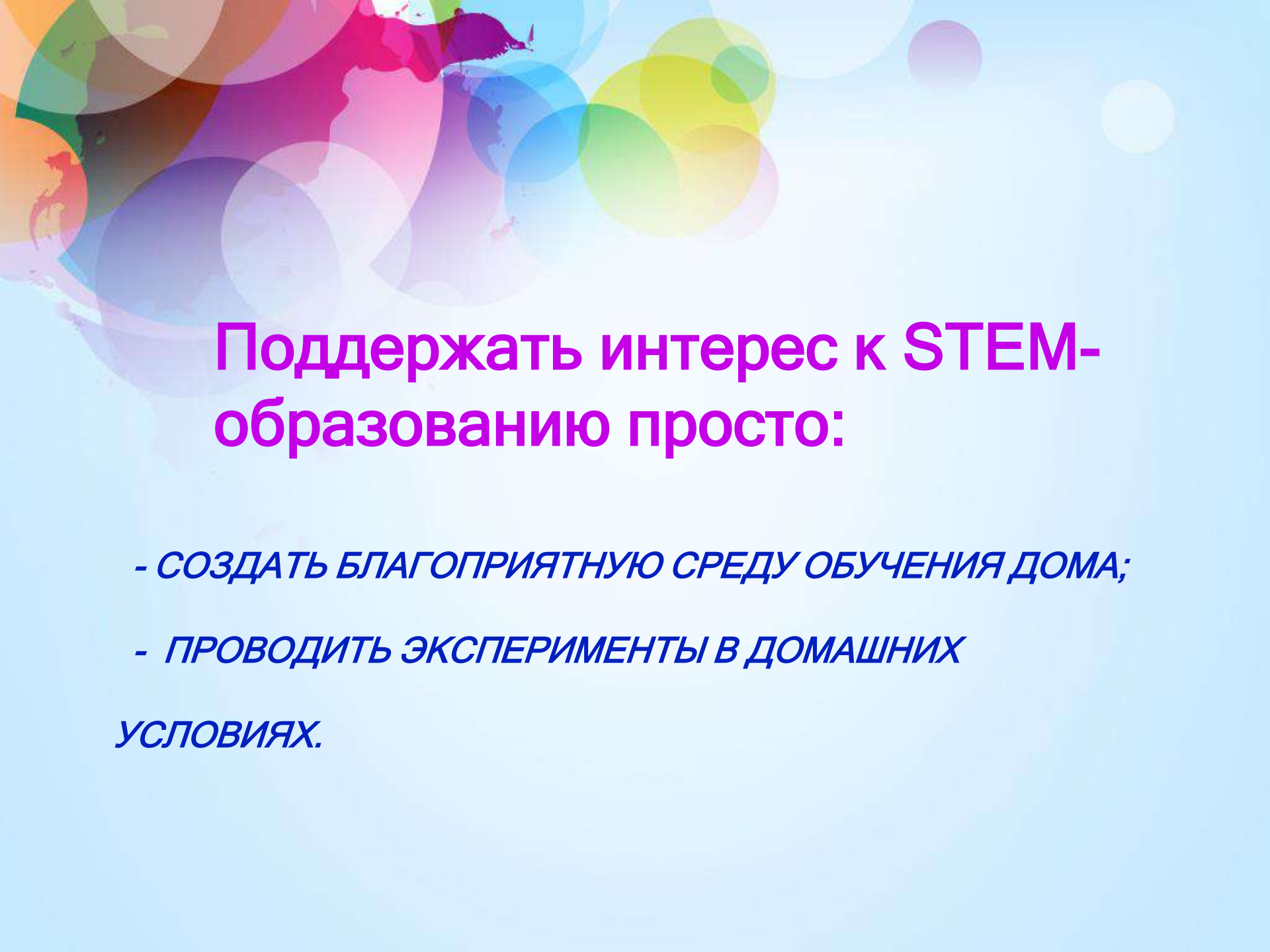


«Такой разный песок»




Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьей и полного взаимопонимания между родителями и педагогом.





Поддержать интерес к STEM-образованию просто:

- СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНУЮ СРЕДУ ОБУЧЕНИЯ ДОМА;*
- ПРОВОДИТЬ ЭКСПЕРИМЕНТЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ.*



Задачи взаимодействия с родителями

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- Создать атмосферу общности интересов, направленных на развитие познавательной активности детей;
- Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах познавательно-исследовательской деятельности детей.

Работа с родителями

Пропаганда
экспериментальной
деятельности

Организация
совместной
деятельности
с детьми

Родительские
клубы,
консультации

Наблюдение,
опыты

Уход за
растениями,
животными

Информационные
стенды, выпуски
буклетов

Чтение
художественной
литературы

Опытническая
деятельность

Семейные гостиные,
участие в конкурсах,
викторинах

Презентации

Проектная
деятельность

Работа с родителями

Мастер-класс «Магнитные силы»





Наглядная информация



Круглый стол
«Детское
экспериментирование»

Игровой тренинг
«Поиграй со мной, мама!»



Технология проектной деятельности

формирует

активную

ПОЗИЦИЮ

самостоятельную

инициативную

Семейные проекты

«Выращиваем кристаллы»



«Выращиваем кристаллы»



«Секреты мыльных пузырей»



«Секреты мыльных пузырей»

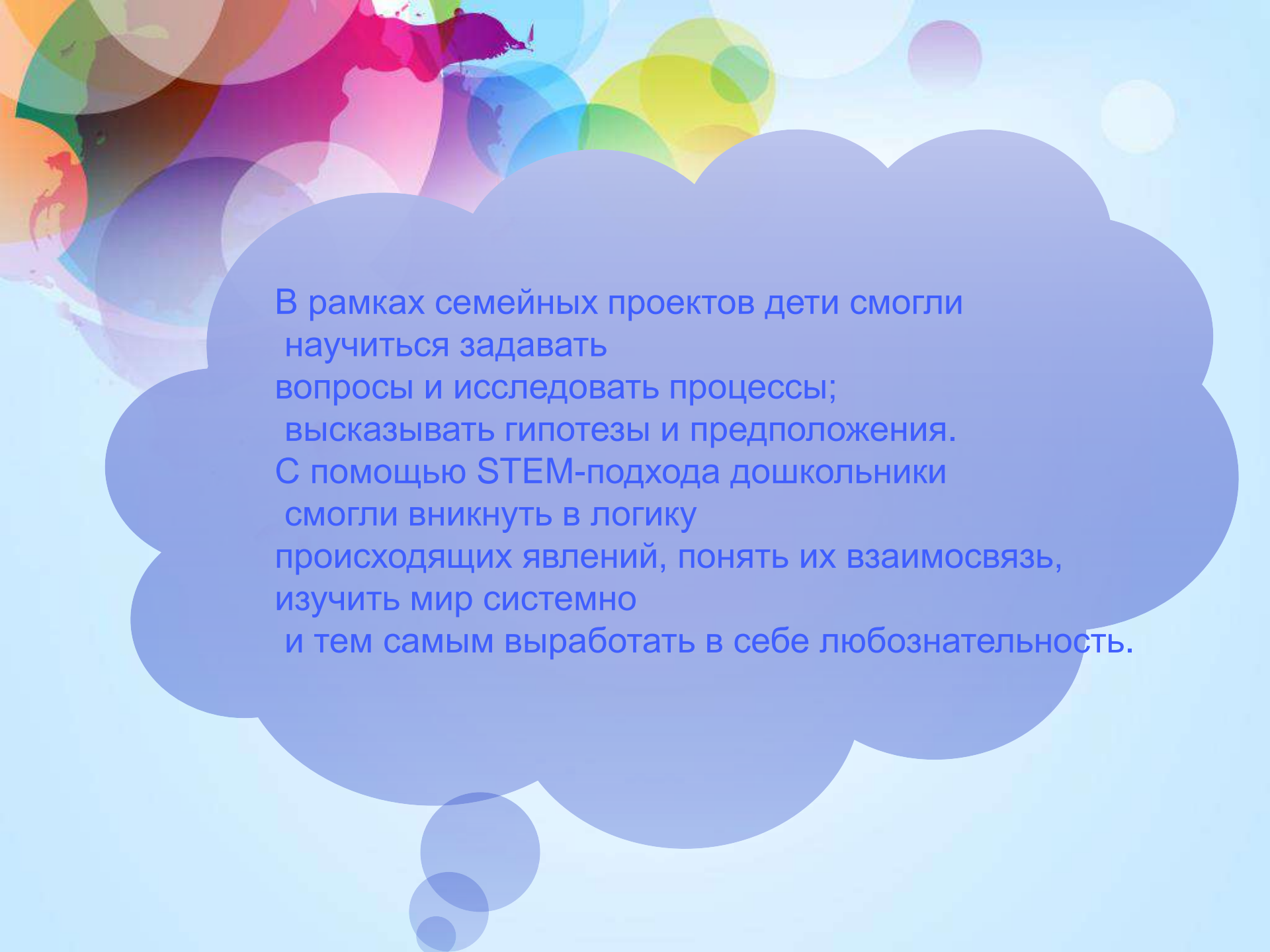


**«Я не волшебник, я
только учусь!»**

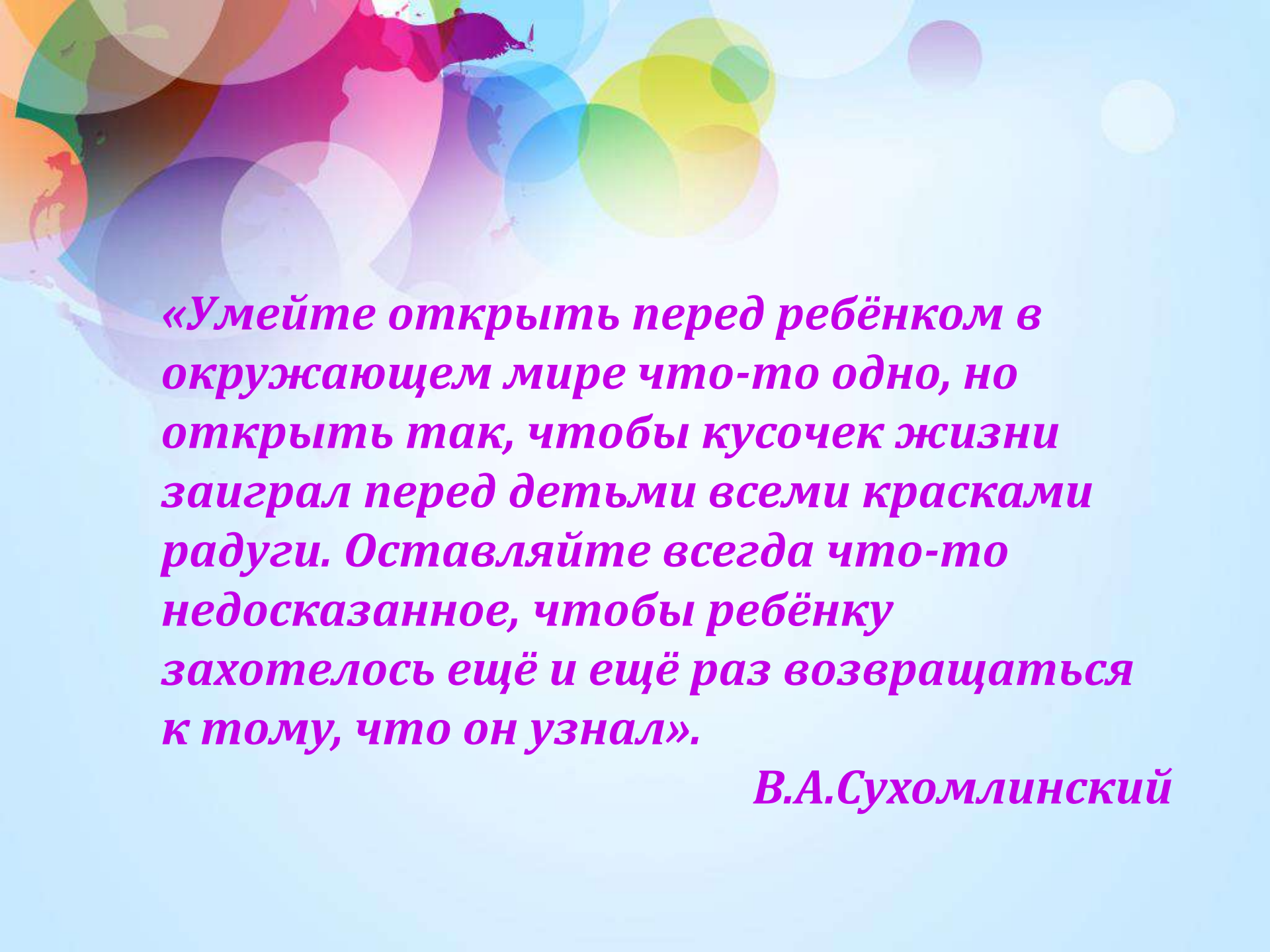


**«Я не волшебник, я только
учусь!»**





В рамках семейных проектов дети смогли научиться задавать вопросы и исследовать процессы; высказывать гипотезы и предположения. С помощью STEM-подхода дошкольники смогли вникнуть в логику происходящих явлений, понять их взаимосвязь, изучить мир системно и тем самым выработать в себе любознательность.

The background features a light blue gradient with several overlapping, semi-transparent circles in various colors including purple, blue, green, yellow, and orange. In the upper left corner, there is a dark silhouette of a person, possibly a child, standing and looking towards the right.

«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвращаться к тому, что он узнал».

В.А.Сухомлинский